



敬愛学園高校英語科 Can-Do Statement — 高校卒業時には英語を使ってこんなことができる —

3学年到達目標：英語を聞いたり読んだりして情報や考えを的確に理解し、英語で話したり書いたりして情報や考えを適切に伝える力をさらに伸ばし、大学での研究活動に活かす基礎力を確立する。					
	LISTENING (聞くこと)	READING (読むこと)	SPEAKING (話すこと【やりとり】)	SPEAKING (話すこと【発表】)	WRITING (書くこと)
特進コース 進学コースα	1. 講演や講義の内容や、複数人で話しているディスカッションを聞き、メモを取りながら聞いて要点を理解することができる。 2. 公共の施設や学校などの指示や説明を聞いて、理解することができる。	1. 抽象的で難解な英文の内容を的確に理解することができる。 2. まとまった量の英文を速読し、要点を理解して必要な情報を取り出すことができる。 3. 英字新聞で社会的な出来事に関する記事を理解することができる。	1. 社会的問題についてグループで議論することができる。 2. 社会的問題について賛成・反対の両方の立場に立ち、グループでディベートを行うことができる。	1. 教科書の1レッスン分の内容を簡潔に要約して自分の言葉で発表することができ、内容に関して自分の意見や感想を述べることができる。 2. 様々なトピックに関する記事や資料について、その概要を論理的に説明することができ、内容に関して自分の意見や感想を述べることができる。	1. 興味・関心のある社会問題について、聞いたり読んだりした内容の要約を書くことができ、それに対する自分の意見や考察を書くことができる。 2. 自分が将来やりたいと思っていることの説明や理由を論理的に書くことができる。
進学コースβ	1. 比較的簡単な講演や講義の内容や、複数人で話しているディスカッションを聞き、メモを取りながら、聞いて要点を理解することができる。 2. 公共の施設や学校などで、簡単な指示や説明を聞いて、理解することができる。	1. 抽象的な英文の内容を辞書や解説を加えれば理解することができる。 2. まとまった量の英文を要点を理解して必要な情報を取り出すことができる。 3. ある程度説明を加えれば英字新聞で社会的な出来事に関する記事を理解することができる。	1. 社会的問題についてグループで自分の意見を述べるができる。 2. 社会的問題について賛成・反対の両方の立場に立ち、グループで簡単なスモールディベートを行うことができる。	1. 教科書の2セクション分の内容を簡潔に要約して自分の言葉で発表することができ、内容に関して自分の意見や感想を述べるができる。 2. 様々なトピックに関する比較的簡単な英語で書かれた記事や資料について、その概要を詳しく説明することができ、内容に関して自分の意見や感想を述べるができる。	1. 興味・関心のある社会問題について聞いたり読んだりした内容の要約を書くことができる。 2. 自分が将来やりたいと思っていることの説明や理由を書くことができる。
評価方法	定期リスニングテスト	定期テスト	活動の観察/インタビューテスト	ピア・アセスメント/セルフ・リフレクション	定期テスト/課題



2学年到達目標：英語を聞いたり読んだりして情報や考えを的確に理解し、英語で話したり書いたりして情報や考えを適切に伝える能力をさらに伸ばし、日常の社会生活に活用することができる。					
	LISTENING (聞くこと)	READING (読むこと)	SPEAKING (話すこと【やりとり】)	SPEAKING (話すこと【発表】)	WRITING (書くこと)
特進コース 進学コースα	1. 比較的簡単な講演や講義の内容や、複数人で話しているディスカッションを聞き、メモを取りながら、聞いて要点を理解することができる。 2. 公共の施設や学校などで、簡単な指示や説明を聞いて、理解することができる。	1. ある程度抽象的な英文の内容を辞書や解説を加えれば理解することができる。 2. まとまった量の英文を要点を理解して必要な情報を取り出すことができる。 3. ある程度説明を加えれば英字新聞で社会的な出来事に関する記事を理解することができる。	1. 社会的問題についてペアやグループで自分の意見を述べるができる。 2. 社会的問題について賛成・反対の両方の立場に立ち、グループで簡単なスモールディベートを行うことができる。	1. 教科書の2セクション分の内容を簡潔に要約して自分の言葉で発表することができ、内容に関して自分の意見や感想を述べることができる。 2. 様々なトピックに関する比較的簡単な英語で書かれた記事や資料について、その概要を詳しく説明することができ、内容に関して自分の意見や感想を述べることができる。	1. 興味・関心のある社会問題について聞いたり読んだりした内容の要約を書くことができる。 2. 自分が将来やりたいと思っていることの説明や理由を書くことができる。
進学コースβ	1. 英語教師の指示が理解でき、その内容を理解することができる。 2. 教科書のリスニング活動において、1レッスンの長さの内容を聞いて、大筋の話の展開を理解できる。	1. 教科書の内容を限られた時間内で速く正確に読み取ることができる。 2. 易しい英語で書かれた物語の内容を理解することができる。 3. 易しい英語で書かれた説明文を理解したり図や表から情報を的確に得ることができる。	1. 日常生活の身近な話題についてペアで話し合い、相手の発話に対して質問ができ、会話を深めることができる。 2. 教科書の内容理解を測る問いをペアで出し合い、それに対して的確に解答することができる。 3. 相手の発話に対して、分らなければ聞き返したり、また感想を述べるなどの適切な応答ができる。	1. 事前に準備を行い、絵とキーワードのみを用いて、教科書の1セクション分の内容を自分の言葉に換えて発表することができる。 2. 事前準備を行い、自分が興味を持っている事柄や体験談を視覚資料を用いて発表することができる。 3. 事前準備を行い、SDGsにつながる、世界で起きている諸問題について視覚資料を用いて発表することができる。	1. 教科書で習った表現を用いて、自分自身や身の周りのことを表すパラグラフを書くことができる。 2. 日常生活の身近な話題に関して自分の意見や感想を論理的に書くことができる。
評価方法	定期リスニングテスト	定期テスト	活動の観察/インタビューテスト	ピア・アセスメント/セルフ・リフレクション	定期テスト/課題



1学年到達目標：英語を聞いたり読んだりして情報や考えを的確に理解し、英語で話したり書いたりして情報や考えを適切に伝えることができる。					
	LISTENING (聞くこと)	READING (読むこと)	SPEAKING (話すこと【やりとり】)	SPEAKING (話すこと【発表】)	WRITING (書くこと)
特進コース	1. 英語教師の指示が理解でき、発話スピードやポーズなどに多少配慮して話せば、その内容を理解することができる。 2. 教科書のリスニング活動において、1レッスンの長さの内容を聞いて、大筋の話の展開を理解できる。	1. 教科書の内容を速く正確に読み取ることができる。 2. 易しい英語で書かれた物語の内容を理解することができる。 3. 易しい英語で書かれた説明文を理解したり図や表から情報を的確に得ることができる。	1. 日常生活の身近な話題についてペアで話し合い、相手の発話に対して質問ができ、会話を深めることができる。 2. 教科書の内容理解を測る問いをペアで出し合い、それに対して的確に解答することができる。 3. 相手の発話に対して、分らなければ聞き返したり、また感想を述べるなどの適切な応答ができる。	1. 事前に準備を行い、絵とキーワードのみを用いて、教科書の1セクション分の内容を自分の言葉に換えて発表することができる。 2. 事前準備を行い、自分が興味を持っている事柄や体験談を視覚資料を用いて発表することができる。 3. 事前準備を行い、SDGsにつながる、世界で起きている諸問題について視覚資料を用いて発表することができる。	1. 教科書で習った表現を用いて、自分自身や身の周りのことを表すパラグラフを書くことができる。 2. 日常生活の身近な話題に関して自分の意見や感想を論理的に書くことができる。
進学コース	1. 英語教師の指示が理解でき、発話スピードやポーズなどに十分配慮して話せば、その内容を理解することができる。 2. 教科書のリスニング活動において、1セクションの長さの内容を聞いて、事前に聞き取りのポイントを与えて聞けば内容を理解することができる。	1. 教科書の各レッスンの内容を正確に読み取ることができる。 2. 辞書を使えば英語学習用の易しい英語で書かれた物語や説明文の内容を理解することができる。	1. 日常生活の身近な話題についてペアで話し合い、相手の発話に対して質問ができ、会話を深めることができる。 2. 教科書の内容理解を測る問いをペアで出し合い、それに対して正確に解答することができる。 3. 相手の発話に対して、分らなければ聞き返したり、また感想を述べるなどの適切な応答ができる。	1. 十分な事前準備を行い、マッピング、または絵とキーワードを用いて教科書の1セクション分の内容を正確に再現することができる。 2. 十分な事前準備を行い、自分が興味を持っていることや体験談を視覚資料を用いて発表することができる。	1. 教科書で習った表現を用いて、自分自身や身の周りのことを表す文を書くことができる。 2. 辞書を使うなど事前準備を行えば、日常生活の身近な話題に関して自分の意見や感想を文章構成を意識して書くことができる。
評価方法	定期リスニングテスト	定期テスト	活動の観察/インタビューテスト	ピア・アセスメント/セルフ・リフレクション	定期テスト/課題