

### 夏休みの過ごし方

夏休み前の計画は、何をやるうかいろいろ考えるだけで、わくわくするものです。生徒諸君はどんな夏休みを予定していますか。

1・2年生で部活動に入っている人は、一日の半分がつぶれてしまうかもしれません。しかし、常に部活動では飯が食えないことを忘れないでください。

部活動が終われば、気持ちを切り替えて、夏休みにしかできないことに真剣に取り組みましょう。

夏休みの過ごし方の決まっていない人に、その一例を紹介します。

夏期講座・夏期講習を受講して、自分の進路を真剣に考える機会と、自分以外

の受験生の生き方や考え方を  
知る機会にしましょう。

複数のオープンキャンパスに  
参加して具体的に目標とする  
大学を決めて、受験の取組を  
始めましょう。

普段通りの規則正しい生活を  
心掛け、夏休みにしか読めない  
長編小説に挑戦してみたり、  
海外で評価の高い英訳も  
されている作品を読むこと  
もお薦めです。

自転車での小旅行、旅に出たり、  
好きな映画を観たり、図書館  
での読書、料理への挑戦も  
お薦めです。

学年に応じて夏休みの過ごし方は  
若干異なりますが、肝要なことは、  
自分でやると決めたことはきちん  
とやり遂げることです。めげない、  
ぶれない、あきらめない精神で、  
有意義な夏休みを過ごしましょう。

### ○語彙力チェック

①「後塵(こうじん)を」に続く語を次の中から二つ選べ。

A 被る B 仰ぐ C 拝する D 拝む E 拭う F 浴びる

②次のア～ウの□の中に「おそる」の訓読み持つ漢字を入れよ。

A □慌イ □敬ウ危 □  
A 慎 B 怖 C 恐 D 畏

③次のアイの□の中に後の語群から適当な字を入れよ。

A 広大無 □ イ気宇 □ 大  
A 辺 B 限 C 猿 D 雄 E 牡

④「膠着」(こうちやく)意味を後の語群から選べ。

A 道が渋滞した時の車の関係  
B 物事にこだわって頑固なさま

C 会議がもめてはかどらないこと  
⑤次のアイウの□□に入る熟語を後の語群から選べ。

A 選手 □ □ イ 方向 □ □ ウ 局長 □ □  
A 更迭 B 転換 C 交代

(解答) ① C F ② A C イ D ウ A ③  
A A イ E ④ C ⑤ A C イ B ウ A